

Titre: Des récits de vie pour comprendre l'orientation professionnelle vers la fonction de responsable de formation.

(Elsa Paukovics sous la direction de Bernadette Charlier.)

Résumé

Ce mémoire porte sur l'orientation professionnelle des individus occupant une fonction de responsable de formation (RF). A partir d'entretiens biographiques basés sur les récits de vie, nous analysons les changements vécus par six individus ayant occupé une place de responsable de formation, dans le but de comprendre ce qui les oriente vers cette fonction. Une première analyse portant sur l'ensemble des changements vécus, relève l'hétérogénéité des formations, des certifications et des parcours professionnels des RF et permet d'en distinguer trois profils. Une deuxième analyse se focalise plus précisément sur le changement précédant l'entrée en fonction RF à partir des modèles de Schlossberg (1981) et Bidart (2006). L'entrée en fonction semble guidée par la quête identitaire des individus, cherchant à exercer dans le domaine de la formation avec un statut de cadre supérieur. Aussi, l'entrée en fonction est davantage perçue comme un moyen d'atteindre un objectif tiers plutôt qu'un but en soi. Pour finir, nous relevons l'influence non négligeable des supports sociaux lors de l'entrée en fonction des RF. Cette recherche donne la possibilité de cibler les éléments orientant les RF dans cette fonction, permettant, par exemple, une réflexion autour des formations initiales et continues débouchant sur un titre de RF.